

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 Тренінг «Організація цифрового робочого місця бухгалтера»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	071 Облік і оподаткування / Диджитал-облік та консалтинг
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра обліку і оподаткування
Автор ОК	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Шматковська Тетяна Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент є логічним продовженням таких дисциплін як «Вступ до фаху», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Основи цифрової грамотності», «Статистика», «Економіко-математичні методи і моделі».
Що буде вивчатися	На тренінгу «Організація цифрового робочого місця бухгалтера» здобувачі освіти мають змогу вивчити практичні аспекти впровадження та використання сучасних цифрових інструментів, що забезпечують ефективність реалізації облікової роботи. При вивченні освітнього компонента основна увага приділяється автоматизації процесів обліку, використанню програмного забезпечення для реалізації облікового процесу та забезпеченню цифрової безпеки. Однією з ключових тем є робота з бухгалтерськими програмними продуктами, такими як BAS Бухгалтерія. Окрім цього,

	розглядаються інтеграційні можливості між інформаційними системами, які дозволяють спрощувати взаємодію з іншими підрозділами підприємства. Окрема увага приділяється електронному документообігу, зокрема роботі з електронними підписами, сертифікатами автентифікації, шифруванням даних та організацією безпечного архіву електронних документів. Здобувачі освіти мають змогу навчатися методам забезпечення конфіденційності даних, управління доступами та виявлення потенційних ризиків у сфері цифрової безпеки. Тренінг також буде включати вивчення мобільних технологій, які дозволяють працювати з бухгалтерськими даними з будь-якої локації, забезпечуючи гнучкість і доступність. Окрім того, тренінг надає змогу здобувачам освіти навчитись адаптуванню до цифровізації, зокрема шляхам оптимізації процесів планування та бюджетування. Особлива увага приділяється навичкам роботи в команді в цифровому середовищі, обміну інформацією через інтегровані платформи та веденню комунікації з партнерами чи контролюючими органами за допомогою цифрових інструментів. Завдяки цьому тренінгу здобувачі освіти отримують змогу організувати свою роботу максимально ефективно, знижуючи ймовірність помилок, економлячи робочий час і впроваджуючи найкращі сучасні цифрові практики у свою професійну діяльність.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення організації цифрового робочого місця бухгалтера є важливим, оскільки воно відповідає сучасним вимогам цифровізації бізнесу та сприяє підвищенню ефективності облікових процесів. Сучасні бізнес-структури прагнуть автоматизувати рутинні операції, скорочуючи витрати часу та людських ресурсів, а бухгалтери стають ключовими гравцями у впровадженні цих змін. Розуміння цифрових інструментів дозволяє фахівцям швидше адаптуватися до нових умов роботи та

	залишатися конкурентоспроможними на ринку праці. Це дозволяє бухгалтерам зосередитися на більш стратегічних завданнях, таких як аналіз фінансових даних і підтримка управлінських рішень, залишаючи рутину автоматизованим системам. Окрім того, вивчення цифрового робочого місця надає змогу глибше зрозуміти сучасні вимоги до безпеки даних. Зростаюча кількість кібератак і витоків інформації ставлять перед бухгалтерами завдання не лише ефективного ведення обліку, але й забезпечення конфіденційності та захисту фінансових даних бізнес-структур. Це важливо і для адаптації до змін у законодавстві, які все частіше зобов'язують використовувати електронні документи та звітність. Розуміння цифрових технологій дозволяє знизити ризики штрафів чи затримок через технічні помилки та забезпечує відповідність нормативним вимогам. Загалом, вивчення організації цифрового робочого місця надасть змогу здобувачам освіти ефективніше використовувати час, а тому знижувати операційні витрати підприємств та робити вагомий внесок у загальний успіх бізнесу. Це не лише підвищує професійну кваліфікацію, а й створює нові можливості для кар'єрного зростання молодих фахівців з обліку і оподаткування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В цілому у результаті вивчення освітнього компонента можна отримати такі програмні результати згідно галузевого стандарту: ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР 24. Володіти навичками застосування знань щодо систематизування інформації в спеціалізованих інформаційних системах, продуктах, сервісах і технологіях для розв'язування задач з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування відповідно до вимог і потреб стейкхолдерів. ПР 26. Застосовувати програмні продукти та технології для забезпечення безпеки та

	збереження обліково-аналітичної інформації підприємства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно галузевого стандарту МОН України зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування Ви отримаєте такі компетентності. СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК 12. Здатність застосовувати знання систематизування обліково-аналітичної інформації в спеціалізованих інформаційних системах, продуктах, сервісах і технологіях для розв'язування задач з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування відповідно до вимог і потреб стейкхолдерів. СК 13. Здатність до використання диджитал-інструментів та технологій у консалтинговій діяльності та аутсорсингу забезпечуючи безпеку обліково-аналітичної інформації.